

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя
Советского Союза Ханжина Павла Семеновича» Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО
Педсовет

Протокол №1
от «28.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Фаткуллов И.Р.
Протокол №122 о/д
от «28.08.2023»

**Учебный план
для индивидуального обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся
ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя
Советского Союза Ханжина Павла Семеновича» Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год**



Тетюшский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан)

2023 год

Годовой учебный план АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	1	2	3	4	всего
Филология	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
	Родной язык и литературное чтение	0,25 0,25	0,25 0,25	0,25 0,25	0,25 0,25	2
	Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,25	1,25
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	4
Итого		8	8	8	8	32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	23	92
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5	5	5	5	20
<i>коррекционно-развивающая область</i>		2	2	2	2	8
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		1	1	1	1	4
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1	1	1		4
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	12

Учебный план является одним из основных механизмов реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с ЗПР, определяет общий объем аудиторской нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации

обучения, обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Татарстан. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (индивидуально).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является **самостоятельная работа** обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАОП НОО образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения ФАОП НОО образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с ЗПР не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.


Формы годовой промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	годовая оценка /тестирование
Литературное чтение	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Родной язык и литературное чтение	годовая оценка / защита индивидуального проекта
Иностранный язык	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Математика	годовая оценка /тестирование
Окружающий мир	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Основы религиозных культур и светской этики	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Музыка	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Изобразительное искусство	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Технология	годовая оценка/ защита индивидуального проекта
Адаптивная физическая культура	годовая оценка/защита индивидуального проекта

Лист согласования к документу № 18уч от 29.08.2023
Инициатор согласования: Фаткуллов И.Р. Директор
Согласование инициировано: 29.08.2023 13:35

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаткуллов И.Р.		 Подписано 29.08.2023 - 13:35	-